

# ПРОЕКТ "ПЪЛНОЦЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ ЗА ДЕЦАТА ОТ "НАДЕЖДА""

## ОБЩИНА СЛИВЕН

## ОПИСАНИЕ

Проект „Пълноценна образователна интеграция за децата от „Надежда“ се реализира от Община Сливен, съвместно със Сдружение „Ромска академия за култура и образование“. За поредна 11 година в гр.Сливен стартира проект за десегрегация на ромските деца, финансиран от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и Ромски образователен фонд.

## 1. ЦЕЛИ ПРОЕКТА

НА

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование на 120 ромски деца от кв. Надежда, Сливен в 4 приемни училища;
- Да се повиши образователното ниво на ромските деца, включени в проекта;
- Да се промени образователната среда за ромските деца в българската образователна система (извеждане на ромски ученици от кв. Надежда и насочването им в смесени училища в града);
- Мотивиране на ромските родители, техните семейства с цел повишаване на образованието на децата
- Да се популяризира ромската култура, бит и традиции в училищата, включени в програмата. Да се опознае и уважава ромската история, традиции и култура от младите хора;
- Да се насърчи участието на млади роми в публичния живот.
- Да се подмогне развитието на младите и талантиливи роми.

## 1. Дейности по проекта

- Записване на 120 ромски деца от кв. „Надежда“ в смесени паралелки в четири приемни училища;
- Избор на наставници, които да са постоянно ангажирани с децата.
- Всекидневна работа със 120 ромски деца от кв. „Надежда“ в смесени паралелки в четири приемни училища.
- Осигуряване на транспорт от кв. „Надежда“ до приемните училища.
- Срещи с ромските родители, беседи, мотивационни кампании.
- Работни срещи с учители, училищни ръководства и директори на четирите приемни училища.
- Закупуване на учебници, помагала, учебни тетрадки, материали за културата, историята на ромите. Раздаване на учениците.

## 1. Преки участници по проекта

- По проекта бяха обхванати 129 ученика 1 до 11 клас от кв. “Надежда”, за учебната 2011/2012 година.

Учениците бяха записани в смесени паралелки, където се обучават заедно с неромски деца в 4 приемни училища на града: ОУ „Димитър Петров”, ОУ „Панайот Хитов”, СОУ „Йордан Йовков”, СОУ „Константин Константинов”.

Родителите на нашите ученици – **70 души.**

- Учителите, училищните колективи в приемните училища – **30 души.**



## 1. Преки участници

Родителите на нашите ученици – **70 души.**

Учителите, училищните колективи в приемните училища – **30 души.**



## 1. Усилена работа с родителите – мотивационна кампания

През месец септември проведохме Мотивационна кампания в кв. Надежда за представяне на проекта и ползата от обучение в смесени паралелки. Екипа разговаря с жителите на кв. Надежда. След проведени беседи ние успяхме да обхванем и запишем 129 деца от ромски произход, които да учат в смесени паралелки в 4 приемни училища – ОУ „Димитър Петров” – 32 деца, ОУ „Панайот Хитов” – 12 деца, СОУ „Йордан Йовков” – 58 деца, СОУ „Константин Константинов” 27 деца. Учениците са от 1 до 11 клас.



## 1. Усилена работа с родителите – мотивационна кампания

Екипа по проекта проведе родителски срещи през месец февруари и месец март в кв. „Надежда”. Запозна родителите със срочните оценки на децата. Обсъди успеваемостта на учениците в овладяването на учебното съдържание и мотивацията им за успешното приключване на учебната година.

В началото на месец май бе проведена мащабна мотивационна кампания. Наставниците посетиха учениците, за които отговарят в домовете им. Разговаряха с родителите им за полезността на проекта и необходимостта децата да продължават обучението си в същото училище.

През месец юни консултантите по проекта изготвиха списъци на децата, подлежащи за първи клас, от кв. „Надежда” и заедно с наставниците осъществиха срещи с родителите, за да разяснят ползата от обучение в смесени паралелки. На срещите присъстваха родители, чиито деца в момента са включени в проекта и учат в приемните училища на града.

Работни срещи с учители, училищни ръководства и директори на четирите приемни училища.

12 септември – първа работна среща с директорите на приемните училища:

- уточняване броя на децата, участници в проекта;
- изготвяне на списък с необходимите учебни помагала и пособия;
- съгласуване на транспортната схема.

Работни срещи с учители, училищни ръководства и директори на четирите приемни училища.

- В началото на месец февруари - работна среща на екипа по проекта с учители от четирите приемни училища, относно приключване на първия учебен срок.
- Изготвяне на проектно предложение по ОП "Развитие на човешките ресурси", Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 „Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“, съвместно с ръководствата на приемните училища.
- Във връзка с мониторинг на ЦОИДУЕМ, екипа по проекта организира срещи с директорите на ОУ „Димитър Петров“ и СОУ „Константин Константинов“ и родители на децата от кв. „Надежда“.
- През месец май - разпределени ученически помагала и пособия за учениците по проекта

## 1. Закупуване на учебници, помагала, учебни тетрадки, материали за културата, историята на ромите. Раздаване на учениците.

В края на месец септември всички деца от програмата получиха помагала и консумативи, които са им нужни за работа в клас – тетрадки, химикали, водни бои, флумастри, цветни моливи, лепило, ножичка, блок за рисуване, чертожни инструменти и др., според предварително изготвените списъци.

Свързахме се с всички директори, за да уточним деня, в който да получат учебните помагала. Изготвихме приемно-предавателни протоколи, които да подпишем съвместно с директорите на училищата.

Проектът се реализира с финансовата подкрепа на Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства  
Ромски образователен фонд

Закупуване на учебници, помагала, учебни тетрадки, материали за културата, историята на ромите. Раздаване на учениците.



## Осигуряване всекидневно присъствие на учениците в училище. Транспорт.



Организирахме и проведохме среща с изп.директор на „Пътнически превози“ ЕАД. По време на срещата се обсъди маршрута на автобусите, приемните училища. Решихме учениците от ОУ „Димитър Петров“ и СОУ „К.Константинов“ да се превозват в един автобус, а учениците от ОУ „Панайот Хитов“ и СОУ „Йордан Йовков“ във втори автобус.

Изготвихме списък с учениците, които ще ползват специализирания превоз. На всеки ученик бе направена карта за пътуване по маршрута.

## 1. Резултати

Екипа по проекта постигна очакваните резултати:

- през месец септември, обхванати и записани в смесени паралелки 129 ромски ученика от кв. „Надежда“, Сливен;
- 118 деца успешно завършиха учебната 2011/2012 година;
- 70 родители са мотивирани да запишат децата си в смесени паралелки в четири приемни училища – ОУ „Димитър Петров“, ОУ „Панайот Хитов“, СОУ „Йордан Йовков“ и СОУ „Константин Константинов“;
- проведени две мотивационни кампании – през месец септември и месец май;
- периодично провеждани работни срещи на екипа с ръководството и учителските колективи на четирите приемни училища.

## Постигнати цели на проекта:

- осигурен равен достъп до качествено образование на 129 деца от кв. „Надежда“ в четири приемни училища: ОУ „Димитър Петров“, ОУ „Панайот Хитов“, СОУ „Йордан Йовков“ и СОУ „Константин Константинов“ ;
- 118 ромски ученика успешно завършиха учебната година;
- 8 % повишиха резултатите си в училище, поради промяна в образователната среда;
- 70 ромски родители мотивирани да запишат децата си в смесени паралелки.

## Силни и слаби страни на проекта

### Силни страни:

- има изграден експертен капацитет на Община Сливен, неправителствена организация, директори на училища и целева група;
- наставниците са представители на ромската общност и са посредници между администрацията и ромите от кв. „Надежда“, което е причина за по-лесното изграждане на доверие между потребителите и доставчиците на услугата;
- голям обхват на деца от кв. „Надежда“;
- разработена система от мерки за осигуряване достъпа до образование с безплатен транспорт;
- създадена в годините добра образователна среда за децата от кв. „Надежда“ в четирите приемни училища.

### Слаби страни:

- недостатъчно финансиране за формиране на групи за индивидуална работа;
- срокът за реализиране на проекта е недостатъчен, за да се осигури устойчивост на резултатите;
- образователната интеграция може да се подобри, ако се адаптират доказани педагогически методи в обучението на децата роми.

## I. Въздействие върху целевата група след приключване на проекта:

- Периодичното провеждане на работни срещи с родители, учители и директори подпомогна осъществяването на планираните дейности.
- Активната работа с родители и ученици увеличава желанието им за повече знания, умения и обмен на културни ценности.
- Формирането на постоянен интерес към учебния процес у голяма част от децата е предпоставка за повишаване увереността им в собствените възможности.

## 1. Устойчивост на резултатите от проекта:

Община Сливен съвместно с Ромска академия за култура и образование раздаде на 10 септември ранички, учебни пособия, помагала на 118 ученика от десегрегационната програма. Средствата бяха осигурени като допълнително стимулиране по проект „Пълноценна образователна интеграция за децата от „Надежда“, финансиран от Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Ромски образователен фонд.



## 1. Добри практики от настоящия проект

Ръководството на СОУ „Йордан Йовков“ – Сливен избра ученикът Иван Владимиров Атанасов от IX б клас, участник в проект „Пълноценна образователна интеграция за децата от „Надежда““ да вземе участие в единнадесетото поредно издание на „Мениджър за един ден“ – София, организирано от “Junior Achievement”. Инициативата се провежда под патронажа на Министъра на финансите, г-н Симеон Дянков и със специалното участие на Президента на Република България – г-н Росен Плевнелиев.

Ученикът сподели, че за първи път излиза от кв. „Надежда“ и е много впечатлен от забележителностите на София и организацията на форума. Той бе кмет за един ден в Столична Община, Район „Връбница“. Най-много се гордее, че е успял да помогне на едно пострадало куче от района, за което му съдействали неговите подчинени от специалният отдел на Район „Връбница“.

## Партньори

Община Сливен осъществи реализацията на дейностите по проект „Пълноценна образователна интеграция за децата от “Надежда” съвместно с Ромска академия за култура и образование. Сдружение РАКО има опит в реализирането на дейности, свързани с образователната интеграция на ромските деца от кв. “Надежда”. Това спомогна за успешната реализация на проекта.

С екипа на РАКО разработихме програми и стратегии за интеграцията на ромската общност, приети с Решение на Общински съвет – Сливен.

## Информирание на обществеността:

- На сайта на Общината има две публикации за проекта „Пълноценна образователна интеграция за децата от „Надежда“, в които е споменат финансовия принос на ЦОИДУЕМ и РОФ.
- Директорите на приемните училища бяха запознати с целите и дейностите по проекта, финансирани от ЦОИДУЕМ и РОФ.
- Родителите бяха информирани за финансовия принос на ЦОИДУЕМ и РОФ.

БЛАГОДАРЯ ВИ!