



ROMA  
EDUCATION  
FUND



# През погледа на децата





ROMA  
EDUCATION  
FUND

ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА ДЕЦАТА  
ОБЩИНА СРЕДЕЦ  
Сдружение "ДИАЛОГ" - гр. Средец

Конкурсна процедура 33.8-2011 ЦОИДЕУМ  
Договор №БС/РОФ-33.8-2011/015/13.09.2011



През погледа  
на децата



# Цели и задачи на проекта:

Създаване на ефективни инструменти за образователна интеграция, превенция и намаляване отпадащите от училище деца и ученици чрез създаване на:

Център за неформално образование и превенция отпадането от училище:

- ❖ Дейности с деца и ученици
- ❖ Дейности с родители

# Специфични цели:

- ❖ Работа за мотивация на учениците от ромски произход за продължаване на образованието и развитие на ценностната система;
- ❖ Превенция на отпадането от училище и антиобществените прояви на малолетни и непълнолетни ученици;
- ❖ Съхраняване и развитие на културната идентичност на ромските деца и ученици;



- ❖ *Утвърждаване на благоприятна атмосфера за междуетническо опознаване, сътрудничество и сближаване и за повишаване на межкултурната диалогичност в мултиетническа учебна среда;*
- ❖ *Промяна нагласите сред родителите и стимулиране на родителската активност за съвместни дейности.*

**Община Средец  
в партньорство със  
Сдружение “Диалог”**

*работи за утвърждаване на интеркултурната  
перспектива като неотменна част на  
образователната интеграция.*





*Обща стойност на проекта:*

*50 138, 77лв.*

*Финансиране от ЦОИДУЕМ и РОФ:*

*39 738, 77лв.*



# *Целева група:*

❖ *Учениците от учебните заведения в община Средец:*

*СОУ – Средец*

*ОУ – с. Дебелт*

*ОУ – с. Загорци*

*ОУ – с. Факия*

*ОДЗ-1 Средец, ОДЗ-2 Средец, ЦДГ “Дъга” – с. Дебелт с филиали в селата Загорци, Орлинци и Факия*



❖ Родители на деца и ученици от всички етноси

❖ Потенциални ползватели на образователни услуги - всички етнически групи, живеещи на територията на община Средец





# Деятности:

- ❖ Създаване на Център за неформално образование и превенция отпадането от училище;



- ❖ Осигуряване ежедневен транспорт за децата от село Драчево до ЦДГ „Дъга“ в с. Дебелт;



❖ *Начално обучение на ученици за работа по метода “връстници обучават връстници” – медиатори;*



❖ *Поддържащо обучение на медиаторите – месечни работни срещи;*



❖ *Образователен курс на ромски девойки – интерактивни методи за образование и възпитание в 3 модула; обхванати 20 девойки;*







❖ *Изнесен курс за активни медиатори*





❖ Мероприятия, развиващи и съхраняващи културната идентичност на целевата група.

Фестивал на етносите “Хедерлез/Гергьовден”,

Празнуване на Коледа по места,





❖ *Общински празник за Деня на детето – детско шоу в гр. Средец;*





- ❖ *“Проект в проекта” – проект разработен от учениците – медиатори за благоустрояване на дворното пространство на СОУ-Средец.*



- ❖ *“Училище за родители” лектория с родители от ромски произход – стационарна и мобилна.*





❖ *Обмяна на опит с утвърдено ромско НПО*



❖ *Изработване на образователни и промоциращи материали за информирание широката родителска общност – създаване, печат и разпространение*



# Резултати:

**Постигнати количествени и качествени резултати, спрямо целите на проекта.**

- ❖ *Осъществен междукултурен диалог.*
- ❖ *Повишена активност на малцинствените общности- родители, ученици, деца – изграждане на позитивна ценностна ориентация сред целевите групи спрямо етническите и културни различия.*
- ❖ *Подобрен институционален капацитет и проектен опит.*
- ❖ *Създадено ядро на активни родители от ромския етнос за разширяване и мултиплициране на натрупания опит.*



- ❖ *Създаден център за неформално образование.*
  - Ремонтирано помещение и провеждане на дейности в него.*
  
- ❖ *Поставено начало на гражданско образование в неформална среда и мотивационни обучения в община Средец.*
  - Неформално образование в действие.*
  - Повишена активност на медиаторите.*
  - Идентифициране на проблеми в училищната действителност.*
  - Формулиране на идеи .*
  - Създаване на проекти за решаване на проблемите.*



# Слаби страни:

- ❖ Недооценено нежелание на ромската общност да промени традиционните си нагласи;
- ❖ Недостатъчно оценена специфика на взаимоотношенията българи-роми и вътрешно ромските отношения между групите в община Средец /хорахане рома, милет, лаховци, гроздари, тракийски калайджии/;
- ❖ Недостатъчна мотивираност на родителите за участие в дейностите по проекта.



# *Силни страни:*

- ❖ Добро планиране и прецизирана подготовка на дейностите;*
- ❖ Извършване на системен вътрешен мониторинг;*
- ❖ Осигуряване на навременна и достатъчна информация по проекта;*
- ❖ Създаване на “Система “ за стимулиране активните участници;*



- ❖ *Наблюдение на средата и промените в условията на изпълнение на проекта и предприети адекватни допустими промени в дейностите;*
- ❖ *Преценка на възможните рискове и набелязване на конкретни мерки и методи за справяне с риска*



# Добри практики:

- ❖ Създаден модел за единодействие между общинска администрация, образователните институции и „НПО Диалог“ за постигане целите на проекта и Стратегията на ЦОИДУЕМ.
- ❖ Проект в проекта – предоставена възможност в рамките на проекта учениците да планират, организират и осъществят своя идея за подобряване на училищната среда; изграждане на мотивация и формиране на граждански ценности сред учениците.



# *Добри практики за социализация и образователна интеграция:*

- ❖ Извеждане на ученици от социално слаби български и ромски семейства от обкръжението им и организиране посещение на културни, исторически и образователни средища.*
- ❖ Формиране на активно ромско ядро от мотивирани родители за успешна интеграция на ромските деца и участие в бъдещи дейности.*





ROMA  
EDUCATION  
FUND



# През погледа на децата