

*СОУ “Св. Св. Кирил и Методий”, гр. Угърчин*



## КОНКУРСНА ПРОЦЕДУРА 33.2

НА

ЦЕНТЪР ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ  
ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА  
И РОМСКИ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ФОНД

Компонент 2: Подпомагане развитието на образователната среда в детски  
градини и училища

Партньор по проекта: ОБЩИНА УГЪРЧИН

Период на проекта: 01.07.2008 - 01.03.2009

Град Угърчин се характеризира с рабнообразен етнически състав - роми, българи и турци. Средно общообразователно училище "Св. Св. Кирил и Методий" е единственото в Община Угърчин училище и в него се обучават 346 ученика от различни етнически общности в смесени паралелки от 1 до 12 клас. В последните години броят на учениците роми прогресивно нараства и въпреки, че намалява броят на децата, които нередовно посещават училище или отпадат, проблемът продължава да е актуален.

Тъй като се забелязват прояви на негативно отношение на децата от неромски произход спрямо ромчетата през 2004 година е разработена Програма за интеграция на децата и учениците от малцинствените общности. В следствие за децата от 1 до 4 клас е въведен и СИП "Фолклор на етносите в България - Ромски фолклор", който е спрял поради липса на средства за осъществяването му. Училището продължава да работи в посока подобряване на училищната среда и взаимоотношенията между учениците.

#### **"Училище за възрастни"**

Целта му е приобщаването на родители и общественост към проблема за задържане на учениците в училище. Освен това чрез него се подготвя и екип от хора в ромските среди, които да продължат дейностите по проекта след неговото приключване. В "Училището" се включват се 19 учители и 60 родители.

Първоначално е представен проекта и извънкласните дейности, които ще бъдат организирани. Темите, които се засягат са: "Хуманното общуване с ромските деца и тяхната интеграция в училище", "Социализация и необходимост от образование за ромските деца" и "Интеркултурното образование в съвременното училище". В дискусиите нееднократно се подчертава, че за постигане на ефективност при интеркултурното образование, много важно условие е да се оптимизират отношенията РОДИТЕЛ-УЧИТЕЛ-УЧЕНИК.

Според екипа на проекта учителите осмислят на високо равнище някои от продуктивните и конкретизиращи интеркултурното образование идеи. Те са подготвени, ерудирани и показват широта на мисленето свързана с учебно-възпитателната работа на децата с различна етническа принадлежност.

#### **"Пея, играя, драматизирам"**

Организирани са театрално представление и фолклорен фестивал.

В работата по "Карнавала на приказките" взимат участие 30 ученика от 1 до 11 клас и 5 учители. Репетициите се провеждат след учебните занятия. Учениците участват както в приготвянето на декорите, така и в ушиването на костюмите.

Фолклорният фестивал също е подготвен от учениците. В него са включени 55 ученика от 1 до 8 клас и 5 учителя.

Тези дейности приобщават децата от ромски произход към училищния живот, дават им възможност за изява и развиват техните творчески заложби, повишават тяхното самочувствие и изграждат способност за работа в екип.

### **Детска работилница по приложни изкуства**

Участниците в работилницата са 60 ученика, от които са сформирани три групи, според възрастта на учениците. Заниманията се провеждат 3 пъти седмично след приключване на учебните занятия по два учебни часа. Учениците се запознават с различни направления и техники на приложните изкуства, и изработват коледни картички, коледни венци, рисунки, сурвакници. В края на заниманията е подредена изложба във фойето на училището.

**Екскурзия до София с посещение на “Зоологическата градина” за 91 ученика.**



## Спорт

Организирано е спортно ученическо състезание, в което взимат участие 30 ученика.



## Работа с компютри

Сформирани са 2 групи - за ученици от 1 до 4 клас и за ученици от 5 до 8 клас, с общо 30 деца. Обучението се провежда три пъти седмично след учебните занятия. В него децата придобиват начална компютърна грамотност.

## Кръгла маса

На заключителната кръгла маса са представени дейностите по проекта и са набелязани нови бъдещи мероприятия.

