



Център за образователна интеграция

на децата и учениците от етническите малцинства

гр. София 1797, бул. „Г.М. Димитров“ 52А, ет.1, <http://coiduem.mon.bg>, e-mail: coiduem@mon.bg

”Мисия – да обичам родното слово”
ОУ ”Виктория и Крикор Тютюнджян”, гр. Пловдив

Програма 2: Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Цели и задачи:

Цел: арменските деца да съхранят и развият културната идентичност и разнообразието и духа на своя етнос.

ЗАДАЧИ:

- ✚ Книжовно овладяване на майчиния език;
- ✚ Запознаване и овладяване на черти и модели от националния характер;
- ✚ Запознаване с национални празници и традиционни ритуали;
- ✚ Включване на родителите в каузата за съхраняване и развиване на културната идентичност на етноса.

Целева група: ученици с арменски произход, изучаващи арменски език (от 1 - 7 клас)
– 80;

Екип:

Соня Хънгикян - координатор по проекта;
Мария Заралиева - асистент- координатор по проекта;
Мари Аведисян - организатор по целеви групи;
Йорданка Златанова - касиер-счетоводител;
Малвина Манукян - учител по арменски език;
Елза Вартанян - учител по арменски език;
Даниела Дечева - начален учител;
Люси Амбарцумян - учител по музика;
Байдзар Кеждеджян - начален учител;
Таня Генчева - учител по изобразително изкуство;
Димитрина Владимирова - учител по БЕЛ;

Дейности:

Учениците с арменски произход, изучаващи арменски език по проекта, са разпределени в групи, които обхващат ученици от отделните класове.

Създадени са следните оперативни групи: Майчин език, Изследователи и Атракции.

✚ Дейностите стартират с оперативната група „Майчин език“. Тя предвижда допълнително изучаване на арменски език, което се провежда по 2 часа седмично от трима преподаватели: Малвина Манукян, Елизабет Вартанян и Люси Амбарцумян. Включва следните теми: „Нашето училище; „Театър – храм на културата“; „Библиотека – дом на книгата“; „Арменската коледа“; „Храм“; „Вартананц – духовният празник“; „Нашата природа“; „Нашият дом“; „Арменската национална кухня“; „Арменски символи“; „Важни арменски и български градове“.

✚ Пътешествия от цикъла „Веселото влакче“. Първото пътешествие включва разходка из сградата на родното училище и пазар, посещение на Градската библиотека „Иван Вазов“, Драматичния театър на град Пловдив, където децата имаха възможността да участват в различни езикови ситуации. По време на цикъла „Веселото влакче“ децата посетиха Арменската църква „Сурп Кеворк“, където учениците слушаха църковни песнопения и им бе разказано за тайнството на Рождество Христово; Етнографски комплекс Етъра; Хълма Царевец, Балдуиновата кула, църквата „Свети Четиридесет мъченици“; историческия обект Перперикон в град Кърджали; Рилския манастир.

✚ Организиране на викторини, тържества, кулинарни изложби и състезания по повод Деня на преводачите /Таркманчац дон/, Вартананц – духовният празник на арменския народ, Арменската Коледа, Паренгентан, Великден, състезание „Град Ереван“, които позволяват на децата да покажат своите знания по арменска



история и литература пред родители, учители, представители на арменски организации и духовния водач на арменската общност в Пловдив.

- + Изработване на нагледни дидактически материали в помощ на обучението по майчин арменски език.*
- + Проведена е кръгла маса с участието на учители, представители от МОН, от Арменското посолство и от Софийски университет „Св. Климент Охридски“.*



Резултати:

- + Създаден е интерес у децата към арменската култура, празници и традиции.*
- + Създадена е мотивация у децата от арменски семейства и смесени бракове да учат книжовен майчин език.*
- + Високо ниво на лексикално и интонационно усвояване на майчин арменски език от учениците.*
- + Изработени са методики за овладяване на майчин арменски език и нагледни дидактически материали, помагаци в обучението по арменски език и в неговото овладяване от учениците.*

