



Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

гр. София 1797, бул. „Г.М. Димитров“ 52А, ет.1,<http://coiduem.mon.bg>, e-mail: coiduem@mon.bg

План за дейността на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) за 2020 г.

През 2020 г. дейността на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства е основана на принципите и целите, определени от Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) и е насочена към постигане на основни стратегически цели залегнали в Тригодишната му програма за периода 2019 - 2021 г. Програмата е приета с Решение на Министерски съвет № 521 от 29.08.2019 г., като е разработена в съответствие с чл. 8 на Постановление № 4 на Министерския съвет от 2005 г. за създаване на Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (обн., ДВ, бр. 7 от 2005 г.; изм. и доп., бр. 40 от 2006 г., бр. 79 от 2009 г. и бр. 16 от 26.02.2010 г.) и чл. 4 от Правилника за устройството, дейността и организацията на работа на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Дейността на Центъра подпомага реализирането на правителствената политика по отношение образователно-интеграционните потребности на деца и ученици от етническите малцинства. Целите са конкретизирани в Тригодишния план на Центъра, неразделна част от Тригодишната му програма за периода 2019 - 2021 г.

През 2020 г. Центърът си поставя за цел да изпълни следните конкретни задачи по отделните направления и приоритети, залегнали в Програмата за дейността на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства за периода 2019 - 2021:

- 1. Разработване и изпълнение на проекти чрез участие в конкурси за привличане на средства извън държавния бюджет.*
- 2. Реализиране на мерки, свързани със стратегическите цели на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.*
- 3. Мониторинг и оценка на въздействието на мерките за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства чрез аналитично-прогнозни дейности за планиране, наблюдение и отчитане на изпълнението им.*

По Направление 1: Разработване и изпълнение на проекти чрез участие в конкурси за привличане на средства извън държавния бюджет.

1. В сътрудничество с дирекция „Външни европейски програми“ към МОН, ЦОИДУЕМ очаква финансиране от Съвета на Европа **проектно предложение „Изграждане на капацитет за образование и социално включване“** с общ бюджет 300 (триста) хиляди евро. Целта на проекта е изграждане на системен капацитет за реализиране на политики за образователно и социално включване на групи от уязвими чрез осигуряване на условия за образователна интеграция и социално включване. За изпълнение на проекта ЦОИДУЕМ е заложил партньорство със Софийския университет „Св. Климент Охридски“, в частност Факултета по педагогика. В проекта са заложени за изпълнение следните дейности: разработване на методики и учебни програми за обучение на младежки работници, за медиатори и за педагогически специалисти от детските градини. За обучение на непедagogически персонал от детските градини е предвидено изготвяне на учебна програма, а за обучение на университетски преподаватели от педагогическите факултети, във връзка с усъвършенстване на знанията и уменията им за справяне с дискриминационни прояви, тормоза, насилието и социалното изключване, се планира изготвяне на специализиран обучителен модул и обучителна програма. Въз основа на изработените учебни и обучителни рамки се предвиждат обучения на следните целеви групи: 50 младежки работници, 30 медиатори, 30 непедagogически персонал (помощник възпитатели, образователни медиатори, помощник на учителя и социални работници в образованието) от детските градини, 120 педагогически специалисти от детски градини и 30 университетски преподаватели от различни педагогически факултети от страната. За устойчивост и утвърждаване на прилагането на изработената система от инструментариум ще се организират и обучения на обучители от целевите групи както следва: 10 младежки работници от съществуващите младежки центрове ще бъдат обучени за обучители на младежки работници, 10 медиатори от съществуващите младежки центрове за обучители на медиатори и 10 преподаватели от факултетите по педагогика за обучители на педагози от детските градини за усъвършенстване на знания и умения за справяне с дискриминационните прояви, тормоза, насилието и социалното изключване. В рамките на проекта се планира организиране на 3 публични събития:

- Еднодневно събитие като стартираща публична проява - Национална кръгла маса на тема: „Изграждане на капацитет за образователно и социално включване на представители от уязвими и маргинализирани общности“.
- Експертно обсъждане на изработените методики и учебни програми с участие на преподаватели от педагогическите факултети от различните университети, които не са участвали в експертните групи по разработването им;

- Двудневна заключителна конференция за представяне резултатите от реализацията на проекта с участници представители на институции: Министерството на образованието и науката, Министерството на труда и социалната политика, Министерството на младежта и спорта от Съвета на Европа, представители на целевите групи – младежки работници, образователни медиатори, педагози от детските градини, директори на младежките центрове, директори на детски градини, преподаватели в университети.

По проекта се предвижда разработване на електронна платформа за дистанционни обучения на целевите групи и допълващи функции като осъществяване на комуникация между обучаемите, посредством инструменти, като форум, чат, уики; проследяване уменията и напредъка на потребителите; създаване на графици и проследяване на хронологията на събитията, посредством календар; издаване на персонализирани сертификати и др.

2. През 2020 г. ЦОИДУЕМ в изпълнение на Приоритет 3 от Програмата за дейността на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства за периода 2019-2021 г., заяви подкрепата си като партньор при кандидатстване с два проекта по Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 2 „Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики“.

3. През 2020 г. продължава изпълнението на **проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”**, по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., ПРИОРИТЕТНА ОС 3: „Образователна среда за активно социално приобщаване“. Проектът се реализира от конкретния бенефициер - Министерството на образованието и науката в партньорство с Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ). Целта е разширяване на достъпа до предучилищно образование на децата от уязвими групи и живеещи в бедност. Проектът предвижда набор от мерки - предоставяне на допълнително обучение по български език за децата с различен майчин език като ефективно средство за социално приобщаване в групата на връстниците, изплащане на такси за посещаване на целодневна детска градина като преодоляване на икономически бариери за включване и премахване на една от най-значимите причини за неучастие в предучилищно образование, мотивация на родителите за активно сътрудничество между семейството и детската градина. Обща му стойност е 82 500 000,00 лева, а продължителността - 30 месеца.

Дейности, които ще изпълнява ЦОИДУЕМ като партньор:

а. Дейност 3. Осъществяване на обучения, вкл. осигуряване на обучителни материали, пособия и др. на непедагогически персонал (помощник-възпитатели, помощник на учителя, образователни медиатори, социални работници и др.), и други заинтересовани страни

(родители, ромски лидери или представители на ромската общност и др.) за придобиване на знания, умения и компетентности за прилагане на форми и методи на работа за успешно сътрудничество между семейството и детската градина чрез:

- Реализиране на двудневни обучения за 200 (двеста) непедagogически специалисти и (700) (седемстотин) др. заинтересовани страни за участие във взаимодействието детска градина–семейство, с фокус работа с родители от уязвими общности и родители на деца със СОП по учебителна програма приложена към Методика за подготовка и работа на непедagogическия персонал за ефективно участие във взаимодействието детска градина-семейство с фокус родители от уязвими общности и родители на деца със СОП, разработена в изпълнение на Дейност 4.

б. Дейност 4. Реализиране на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа за родители на деца от уязвими групи и за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на предучилищното образование, в т.ч. чрез дейността на помощник-възпитатели, образователни медиатори, на социални работници и др. заинтересовани страни (ромски лидери, представители на НПО работещи в сферата на образователната интеграция или представители на ромската общност), вкл. чрез осигуряване на материали, пособия, помагала и др. чрез реализиране на следните дейности:

- Изработване на Методика за подготовка и работа на непедagogическия персонал за ефективно участие във взаимодействието детска градина- семейство със фокус родители от уязвими общности и родители на деца със СОП.

- Разработване, отпечатване и разпространение на сборник с добри практики на взаимодействието детска – градина семейство, с включени дейности на непедagogическия персонал и др. заинтересовани страни.

- Определяне на по 10 населени места от всеки шест района на планиране за провеждане на мотивационни кампании за родители от уязвими групи за осъзнаване на значимостта на предучилищното образование в съответствие с критерии определени в Механизма, неразделна част от проектното предложение.

- Реализиране на модел на мотивационни кампании за родители на деца от уязвимите групи по 10 населени места от всеки шест района на планиране за осъзнаване на значимостта на предучилищното образование.

- Организиране на 4 броя конференции за насърчаване на добрите практики на взаимодействието детска градина семейство и съвместната дейност между педагогическите специалисти, непедagogическия персонал и други заинтересовани страни.

в. Дейност 5. Провеждане на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование и за недопускане на дискриминация.

- Определяне на 60 населени места в районите на планиране в съответствие с критерии (определени в Механизма неразделна част от проектното предложение) за провеждане на модел за национални разяснителни кампании за промяна на негативните обществените нагласи и недопускане на дискриминация спрямо уязвимите групи и осигуряване на благоприятна образователна среда за успешно приобщаване на деца от уязвимите общности в предучилищното образование.

- Разработване на интерактивен обучителен филм се епизоди казуси за знания и умения за превенция и предотвратяване на негативни дискриминационни прояви.

- Разработване и прилагане модел на програма с интерактивни упражнения, казуси за прилагане при провеждане на разяснителните кампании.

По Направление 2: Реализиране на мерки, свързани със стратегическите цели на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства

I. През 2020 г. ЦОИДУЕМ си поставя за цел да **дофинансира** проектите по конкурсна процедура (КП) **33.18-2019**:

Приоритет 1: Реализиране на форми на взаимодействие между децата и учениците от различен етнически произход за утвърждаването на межкултурните ценности и многообразието в образователната среда за изграждане и възпитаване у подрастващите на социокултурен модел на поведение, основан на поведенчески модели за взаимен хуманизъм и толерантност, финансирани 28 проекта.

Проектите включват изпълнение на дейности:

- насочени към разработване и въвеждане в детските градини и в училищата на програми, съобразени с културите на различните етнически малцинства и насочени към запазване на културната идентичност;
- подкрепящи въвеждането на разнообразни форми на интеркултурно образование в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена;

- извънкласни дейности с деца и ученици от етническите малцинства с елементи на гражданско образование, насочени към усвояване на социални знания за откриване и култивиране на собственото „АЗ“, формиране на чувство за идентичност и национално самосъзнание и толерантно отношение към индивидуалните и културните различия;
- изследователски дейности, извършвани от учениците, свързани с културното многообразие на етническите малцинства и междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- интерактивни дейности за повишаване чувствителността на учениците спрямо дискриминационните прояви и за повишаване на знанията и уменията за преодоляване на съществуващи негативни нагласи и стереотипи.

Показатели/индикатори за изпълнение и резултат (план):

1. брой разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически малцинства – 47;
2. брой деца и ученици и от мнозинството, и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи – 2359;
3. брой учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи – 336;
4. брой проведени извънкласни дейности, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование – 249;
5. брой въведени форми за интеркултурно образование в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена – 120.

Срокът на изпълнение на проектите по този приоритет е до 10 месеца. С оглед наложените ограничения със Закона за мерките и действията по време на извънредното положение и съгласно Заповед ОД – 014/02.06.2020 г. на директора на ЦОИДУЕМ, се удължава изпълнението на проектите до 30.10.2020 г. През 2020 г. ще се извърши окончателно плащане в размер на до 20 % от бюджета на проектите, след приемане на краен съдържателен и финансов отчет и при условие, че са одобрени направените разходи (т.е. разходът трябва да е начислен и платен) от Независим финансов одит и е доказано изпълнение на всички дейности, предвидени в проекта.

Приоритет 2: Реализиране на интегрирани дейности за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в уязвимо положение чрез осигуряване на ефективен процес на обхват, задържане и реинтеграцията им в образователната система, финансирани 23 проекта.

Проектите включват изпълнение на дейности:

- чрез които се осигурява допълнителна работа с ученици от етническите малцинства в уязвимо социално положение, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;
- насочени към пълен обхват и задържане на деца и ученици от етническите малцинства в образователната система, чрез осъществяване на извънкласни дейности, занимания по интереси и организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда;
- за подобряване на образователните резултати на децата и учениците от етническите малцинства, върнати в образователната система в резултат на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и за осигуряване на условия за ефективната им реинтеграция в образователната система;
- за ученици от етническите малцинства в социално уязвимо положение за подкрепа на продължаване на образованието им в гимназиален етап;
- включващи специализирана работа за информиране, мотивиране и подготовка на ученици от етническите малцинства в гимназиална степен за продължаване на образованието си във висшите училища.

Показатели/индикатори за изпълнение и резултат (план):

1. брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати – 87;
2. брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3- и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система – 109;
3. брой педагогически специалисти, включени в изпълнение на дейности за ефективна реинтеграция на деца и ученици, върнати в образователната система – 189;

4. брой ученици от етническите малцинства с подобрени образователни резултати – 715;
5. брой деца и ученици, реинтегрирани в образователната система – 118;
6. брой ученици от етническите малцинства в социално уязвимо положение, подкрепени за продължаване на образованието им в гимназиален етап – 325;
7. брой ученици от гимназиална степен, включени в дейности за информиране, мотивиране и подготовка за продължаване на образованието си във висши училища – 201;
8. брой ученици в гимназиален курс на обучение, кандидатствали във ВУЗ – 59;
9. брой ученици, кандидатствали и приети във ВУЗ – 35.

Срокът на изпълнение на проектите по този приоритет е до 10 месеца. С оглед наложените ограничения със Закона за мерките и действията по време на извънредното положение и съгласно Заповед ОД – 014/02.06.2020 г. на директора на ЦОИДУЕМ, се удължава изпълнението на проектите до 30.10.2020 г. През 2020 г. ще се извърши окончателно плащане в размер на до 20 % от бюджета на проектите, след приемане на краен съдържателен и финансов отчет и при условие, че са одобрени направените разходи (т.е. разходът трябва да е начислен и платен) от Независим финансов одит и е доказано изпълнение на всички дейности, предвидени в проекта.

Приоритет 3: Реализиране на ефективна образователна интеграция и пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства чрез осъществяване на дейности за мобилност за ученици, учители и родители, финансирани 3 проекта.

Проектите включват изпълнение на дейности:

- на местната власт, насърчаващи съвместно участие на ученици от образователни институции с преобладаващи ученици от етническите малцинства и образователни институции с ученици от мнозинството в организирани културно-образователни мероприятия с обществено значение;
- съвместни дейности между образователните институции, намиращи се в близост до райони, известни с присъствие на компактно малцинствено население и образователни институции с преобладаващ брой деца и ученици от мнозинството;

- по мобилност на педагогическите специалисти и ученици от образователни институции с преобладаващ брой деца и ученици от етническите малцинства за ефикасен педагогически обмен на опит с педагогически специалисти от образователни институции с деца и ученици от мнозинството, съчетани със съвместни дейности между съответните деца и ученици;
- осигуряващи форми на наставничество между ученици от етнически произход с ученици от мнозинството, обучаващи се в несегрегирани образователни институции.

Показатели/индикатори за изпълнение и резултат (план):

1. Брой реализирани съвместни дейности между образователни институции, включващи деца и ученици от етническите малцинства и деца и ученици от мнозинството – 14;
2. Брой форми на наставничество между ученици от етническите малцинства с ученици от мнозинството – 10;
3. Брой приложени практики от педагогически специалисти, участвали в педагогически обмени – 8;
4. Брой осъществени форми на наставничество между ученици от етнически малцинства с ученици от мнозинството, обучаващи се в несегрегирани образователни институции – 10;
5. Брой включени в дейности за мобилност:
 - педагогически специалисти – 19;
 - деца/ученици – 26;
 - родители – 20.

Срокът на изпълнение на проектите по този приоритет е до 10 месеца. С оглед наложените ограничения със Закона за мерките и действията по време на извънредното положение и съгласно Заповед ОД – 014/02.06.2020 г. на директора на ЦОИДУЕМ, се удължава изпълнението на проектите до 30.10.2020 г. През 2020 г. ще се извърши окончателно плащане в размер на до 20 % от бюджета на проектите, след приемане на краен съдържателен и финансов отчет и при условие, че са одобрени направените разходи (т.е. разходът трябва да е начислен и платен) от Независим финансов одит и е доказано изпълнение на всички дейности, предвидени в проекта.

Приоритет 4: Реализиране на форми на взаимодействия между родители от различен етнически произход за създаване на благоприятна мултикултурна среда, способстваща за ефективна образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, финасирани 10 проекта.

Проектите включват изпълнение на дейности:

- свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците;
- за организиране на алтернативни форми на взаимодействие на образователни институции с родителската общност за привличане и ангажиране в процеса на обхващане, задържане и реинтеграция на деца и ученици от етническите малцинства в системата на предучилищното и училищното образование;
- за работа с родителите от мнозинството и с такива от етническите малцинства за повишаване на чувствителността към дискриминационните прояви и за усвояване знания и умения относно преодоляването на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи;
- за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на родители от етнически малцинства към образователната среда и за създаване на мотивация у тях за образованието на техните деца.

Показатели/индикатори за изпълнение и резултат (план):

1. брой родители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи – 965;
2. брой организирани алтернативни форми на взаимодействие между родителите и образователните институции с цел привличането и ангажирането им в процеса на обхващане, задържане и реинтеграция на деца и ученици от етнически произход в системата на предучилищното и училищното образование – 70;
3. брой организирани дейности за родителите от етническите малцинства за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване към образователната среда – 52;
4. брой организирани дейности за родители за повишаване на чувствителността към дискриминационните прояви и за усвояване знания и умения относно преодоляването на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи – 68;

5. брой родители, включени в дейности, свързани с подготовката им за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците им – 779.

Срокът на изпълнение на проектите по този приоритет е до 10 месеца. С оглед наложените ограничения със Закона за мерките и действията по време на извънредното положение и съгласно Заповед ОД – 014/02.06.2020 г. на директора на ЦОИДУЕМ, се удължава изпълнението на проектите до 30.10.2020 г. През 2020 г. ще се извърши окончателно плащане в размер на до 20 % от бюджета на проектите, след приемане на краен съдържателен и финансов отчет и при условие, че са одобрени направените разходи (т.е. разходът трябва да е начислен и платен) от Независим финансов одит и е доказано изпълнение на всички дейности, предвидени в проекта.

Приоритет 5: Реализиране на дейности за десегрегация на сегрегирани образователни институции и за създаване на условия за реализиране на мерки за превенция, предотвратяване и преодоляване на процеса на вторична сегрегация, финансиран 1 проект.

Проектите включват изпълнение на дейности:

- насочени към превенция, предотвратяване и преодоляване на вторичната сегрегация съобразно спецификата на образователната институция и населеното място;
- за подкрепа на качеството на образование и достъпа до образование в училища, които са единствени в населено място чрез прилагане на педагогически иновации в мултикултурна среда, подпомагащи превенцията на вторичната сегрегация и десегрегационния процес;
- насърчаващи и подпомагащи провеждането на общински политики за десегрегацията на установени като сегрегирани образователни институции и дейности за превенция и преодоляване процеса на вторична сегрегация.

Показатели/индикатори за изпълнение и резултат (план):

1. брой на деца/ученици, трайно преместени от етнокултурна в мултикултурна образователна среда – 0;
2. брой на деца/ученици, записани в мултикултурна образователна среда при наличие и на сегрегирана в населеното място – 0;
3. брой родители, включили децата си за обучение в мултикултурна образователна среда – 0;

4. брой идентифицирани и закрити етнически обособени групи и паралелки в нарушение на ЗПУО (в резултат на изпълнение на приоритета) – 0;
5. брой организирани и проведени дейности за преодоляване на съществуваща сегрегация в образователни институции – 4;
6. брой организирани дейности за превенция или преодоляване на вторична сегрегация – 4.

Срокът на изпълнение на проектите по този приоритет е до 10 месеца. С оглед наложените ограничения със Закона за мерките и действията по време на извънредното положение и съгласно Заповед ОД – 014/02.06.2020 г. на директора на ЦОИДУЕМ, се удължава изпълнението на проектите до 30.10.2020 г. През 2020 г. ще се извърши окончателно плащане в размер на до 20 % от бюджета на проектите, след приемане на краен съдържателен и финансов отчет и при условие, че са одобрени направените разходи (т.е. разходът трябва да е начислен и платен) от Независим финансов одит и е доказано изпълнение на всички дейности, предвидени в проекта.

II. През 2020 г. ще бъде подготвена, обявена и реализирана **Конкурсна процедура 33.19 - 2020**

Приоритет	Проекти	Кандидатстващи институции	Показатели/индикатори за изпълнение и резултат (план)
1	2	3	4
Приоритет 1 <i>Реализиране на форми на взаимодействие между децата и учениците от различен етнически</i>	1.1. Проекти, в които са заложили дейности, насочени към разработване и въвеждане в детските градини и в училищата на програми, съобразени с културите на различните етнически малцинства и насочени към запазване на културната идентичност.	Държавни и общински детски градини, училища и обслужващи звена; РУО на МОН; държавни висши училища и общини	1. Брой разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически малцинства – б; 2. Брой деца и ученици и от

<p><i>произход за утвърждаването на межкултурните ценности и многообразието в образователната среда за изграждане и възпитаване у подрастващите на социокултурен модел на поведение, основан на поведенчески модели за взаимен хуманизъм и толерантност</i></p>	<p>1.2. Проекти, в които са заложиени дейности, подкрепящи въвеждането на разнообразни форми на интеркултурно образование в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена.</p> <p>1.3. Проекти с включени извънкласни дейности с деца и ученици от етническите малцинства с елементи на гражданско образование, насочени към усвояване на социални знания за откриване и култивиране на собственото „АЗ“, формиране на чувство за идентичност и национално самосъзнание и толерантно отношение към индивидуалните и културните различия.</p> <p>1.4. Проекти с включени изследователски дейности, извършвани от учениците, свързани с културното многообразие на етническите малцинства и междуетническата интеграция на</p>		<p>мнозинството, и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи – общо 940;</p> <p>3. Брой учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи - 140;</p> <p>4. Брой проведени извънкласни дейности, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование – 16;</p> <p>5. Брой въведени форми за интеркултурно образование в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена - 16.</p>
---	---	--	--

	<p>децата и учениците от етническите малцинства.</p> <p>1.5. Проекти с включени интерактивни дейности за повишаване чувствителността на учениците спрямо дискриминационните прояви и за повишаване на знанията и уменията за преодоляване на съществуващи негативни нагласи и стереотипи.</p>		
<p>Приоритет 2</p> <p><i>Реализиране на интегрирани дейности за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в уязвимо положение чрез осигуряване на ефективен процес на обхват, задържане и</i></p>	<p>2.1 Проекти с включени дейности, чрез които се осигурява допълнителна работа с ученици от етническите малцинства в уязвимо социално положение, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p>2.2 Проекти, в които са заложили дейности, насочени към пълен обхват и задържане на деца и ученици от етническите малцинства в образователната система, чрез осъществяване на извънкласни дейности, занимания по интереси и</p>	<p>Държавни и общински детски градини, училища и обслужващи звена; РУО на МОН; държавни висши училища и общини</p>	<p>1. Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати - 20;</p> <p>2. Брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3- и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система - 100;</p> <p>3. Брой педагогически специалисти, включени в</p>

<p><i>реинтеграцията им в образователната система</i></p>	<p>организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда.</p> <p>2.3. Проекти, в които са заложени дейности за подобряване на образователните резултати на децата и учениците от етническите малцинства, върнати в образователната система в резултат на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и за осигуряване на условия за ефективната им реинтеграция в образователната система.</p> <p>2.4. Проекти с включени дейности за ученици от етническите малцинства в уязвимо социално положение за подкрепа на продължаване на образованието им в гимназиален етап.</p> <p>2.5. Проекти, в които са заложени дейности, включващи специализирана работа за информиране, мотивиране и подготовка на ученици от етническите</p>		<p>изпълнение на дейности за ефективна реинтеграция на деца и ученици, върнати в образователната система - 70;</p> <p>4. Брой ученици от етническите малцинства с подобрени образователни резултати - 140;</p> <p>5. Брой деца и ученици, реинтегрирани в образователната система - 140;</p> <p>6. Брой ученици от етническите малцинства в социално уязвимо положение, подкрепени за продължаване на образованието им в гимназиален етап - 30;</p> <p>7. Брой ученици от гимназиална степен, включени в дейности за информиране, мотивиране и подготовка за продължаване на образованието си във висши училища - 20;</p> <p>8. Брой ученици в гимназиален курс на обучение, кандидатствали</p>
---	---	--	---

	малцинства в гимназиална степен за продължаване на образованието си във висшите училища.		във ВУЗ – 10; 9. Брой ученици, кандидатствали и приети във ВУЗ - 6.
Приоритет 3 <i>Реализиране на ефективна образователна интеграция и пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства чрез осъществяване на дейности за мобилност за ученици, учители и родители</i>	<p>3.1. Проекти с включени дейности на местната власт, насърчаващи съвместно участие на ученици от образователни институции с преобладаващи ученици от етническите малцинства и образователни институции с ученици от мнозинството в организирани културно-образователни мероприятия с обществено значение.</p> <p>3.2. Проекти, в които са заложили съвместни дейности между образователните институции, намиращи се в близост до райони, известни с присъствие на компактно малцинствено население и образователни институции с преобладаващ брой деца и ученици от мнозинството.</p> <p>3.3. Проекти с включени дейности по</p>	Държавни и общински детски градини, училища и обслужващи звена; РУО на МОН; държавни висши училища и общини	<p>1. Брой реализирани съвместни дейности между образователни институции, включващи деца и ученици от етническите малцинства и деца и ученици от мнозинството - 20;</p> <p>2. Брой форми на наставничество между ученици от етническите малцинства с ученици от мнозинството - 20;</p> <p>3. Брой приложени практики от педагогически специалисти, участвали в педагогически обмени - 10;</p> <p>4. Брой осъществени форми на наставничество между ученици от етнически малцинства с ученици от мнозинството, обучаващи се в несегрегирани образователни институции - 20;</p>

	<p>мобилност на педагогическите специалисти и ученици от образователни институции с преобладаващ брой деца и ученици от етническите малцинства за ефикасен педагогически обмен на опит с педагогически специалисти от образователни институции с деца и ученици от мнозинството, съчетани със съвместни дейности между съответните деца и ученици.</p> <p>3.4. Проекти, в които са заложили дейности, осигуряващи форми на наставничество между ученици от етнически произход с ученици от мнозинството, обучаващи се в несегрегирани образователни институции.</p>		<p>5. Брой включени в дейности за мобилност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогически специалисти – 100; - деца/ученици – 670; - родители – 85.
<p>Приоритет 4 <i>Реализиране на форми на взаимодействия между родители от различен</i></p>	<p>4.1. Проекти, в които са заложили дейности, свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците.</p> <p>4.2. Проекти с включени дейности за</p>	<p>Държавни и общински детски градини, училища и обслужващи звена; РУО на МОН; държавни висши училища и общини</p>	<p>1. Брой родители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи - 670;</p> <p>2. Брой организирани алтернативни форма на</p>

<p><i>етнически произход за създаване на благоприятна мултикултурна среда, способстваща за ефективна образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства</i></p>	<p>организиране на алтернативни форми на взаимодействие на образователни институции с родителската общност за привличане и ангажиране в процеса на обхващане, задържане и реинтеграция на деца и ученици от етническите малцинства в системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>4.3. Проекти с включени дейности за работа с родителите от мнозинството и с такива от етническите малцинства за повишаване на чувствителността към дискриминационните прояви и за усвояване знания и умения относно преодоляването на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи.</p> <p>4.4. Проекти, в които са заложени дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на родители от етнически малцинства към образователната среда и за създаване</p>		<p>взаимодействие между родителите и образователните институции с цел привличането и ангажирането им в процеса на обхващане, задържане и реинтеграция на деца и ученици от етнически произход в системата на предучилищното и училищното образование - 20;</p> <p>3. Брой организирани дейности за родителите от етническите малцинства за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване към образователната среда - 20;</p> <p>4. Брой организирани дейности за родители за повишаване на чувствителността към дискриминационните прояви и за усвояване знания и умения относно преодоляването на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи - 22;</p> <p>5. Брой родители, включени в дейности, свързани с подготовката</p>
---	---	--	---

	на мотивация у тях за образованието на техните деца.		им за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците им - 670.
<p>Приоритет 5</p> <p><i>Реализиране на дейности за десегрегация на сегрегирани образователни институции и за създаване на условия за реализиране на мерки за превенция, предотвратяване и преодоляване на процеса на вторична сегрегация</i></p>	<p>5.1. Проекти с включени дейности, насочени към превенция, предотвратяване и преодоляване на вторичната сегрегация съобразно спецификата на образователната институция и населеното място.</p> <p>5.2. Проекти, в които са заложили дейности за подкрепа на качеството на образование и достъпа до образование в училища, които са единствени в населено място чрез прилагане на педагогически иновации в мултикултурна среда, подпомагачи превенцията на вторичната сегрегация и десегрегационния процес.</p> <p>5.3. Проекти, в които са заложили дейности, насърчаващи и подпомагачи провеждането на общински политики за десегрегацията на установени като сегрегирани образователни институции и дейности за превенция и</p>	<p>Държавни и общински детски градини, училища и обслужващи звена; РУО на МОН; държавни висши училища и общини</p>	<p>1. Брой на деца/ученици, трайно преместени от етнокултурна в мултикултурна образователна среда - 50;</p> <p>2. Брой на деца/ученици, записани в мултикултурна образователна среда при наличие и на сегрегирана в населеното място - 50;</p> <p>3. Брой родители, включили децата си за обучение в мултикултурна образователна среда - 67;</p> <p>4. Брой идентифицирани и закрити етнически обособени групи и паралелки в нарушение на ЗПУО (в резултат на изпълнение на приоритета) - 3;</p> <p>5. Брой организирани и проведени дейности за</p>

	преодоляване процеса на вторична сегрегация.		преодоляване на съществуваща сегрегация в образователни институции - 20; б. Брой организирани дейности за превенция или преодоляване на вторична сегрегация – 10.
--	--	--	--

III. Съгласно Заповед № РД09-2154/28.08.2019 г. на министъра на образованието и науката, през 2020 г. ЦОИДУЕМ си поставя за цел да дофинансира 6-те проекта по **Национална програма „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация“**. Общата цел на програмата е осигуряване от общините на равен достъп до качествено образование за деца в задължително предучилищно образование и ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции на принципа етническа принадлежност, чрез реализиране на процес на образователна десегрегация. Програмата е и в изпълнение на стратегически цели, формиращи политиките за образователна интеграция на децата и учениците, определени в Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) и Плана за действие по изпълнението ѝ.

Проектите включват изпълнение на дейности:

1.Осигуряване на безплатен транспорт в рамките на населеното място за деца в задължително предучилищно образование и за ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции за обучение, възпитание и социализация в несегрегирани приемни образователни институции.

1.1.Организиране на превозите за собствена сметка;

1.2.Сключване на договор за специализиран превоз с автомобилен транспорт, като договорите се сключват при спазване на реда за възлагане на обществени поръчки или на концесии;

1.3.Превоз по автобусни линии по утвърдена транспортна схема.

2.Осигуряване на учебни пособия и материали за децата в задължително предучилищно образование и за ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация.

3. Дейности за информиране, мотивиране и подготовка на децата и учениците за съвместното образователно развитие в приемните образователни институции.

4. Дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на всички родители за изграждане на образователната среда, осигуряваща ефективен процес на десегрегация.

5. Дейности с деца в задължително предучилищно образование и ученици, включени в процеса на десегрегация, за продължаване на възпитането и образованието им в приемните образователни институции.

IV. На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с Решение № 285 на Министерския съвет от 29.05.2020 г. за одобряване на национални програми за развитие на образованието и чл. 49 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Заповед № РД09-1253/29.05.2020 г. на министъра на образованието и науката е определен екип за управление на **Национална програма „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация“**. Осигуряване от общините на равен достъп до качествено образование за деца в задължително предучилищно образование и ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции чрез реализиране на процес на образователна десегрегация. Програмата е и в изпълнение на стратегически цели, формиращи политиките за образователна интеграция на децата и учениците, определени в Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) и Плана за действие по изпълнението ѝ. През 2020 г. Центърът за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) обяви Конкурсна процедура за набиране на проектни предложения, като допустими за включване ще бъдат следните дейности:

1. Осигуряване на безплатен транспорт в рамките на населеното място за деца в задължително предучилищно образование и за ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции с цел осигуряване на достъп до образование в несегрегирани приемни образователни институции, както и за деца и ученици живеещи в отдалечени райони, но посещаващи несегрегирани образователни институции.

1.1. Организиране на превози за собствена сметка;

1.2. Сключване на договор за специализиран превоз с автомобилен транспорт, като договорите се сключват при спазване на реда за възлагане на обществени поръчки или на концесии;

1.3. Превоз по автобусни линии по утвърдена транспортна схема.

- 2. Осигуряване на учебни пособия и материали за децата в задължително предучилищно образование и за ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация.**
- 3. Дейности за информиране, мотивиране и подготовка на децата и учениците за съвместното образователно развитие в приемните образователни институции.**
 - 3.1. Назначаване на непедagogически персонал към общините (образователни медиатори, помощници на учителите, социални работници в образованието) за осигуряване на педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца, ученици и родители, включени в дейности за образователна десегрегация.
 - 3.2. Дейностите за информиране, мотивиране и подготовка на децата и учениците за съвместното образователно развитие.
- 4. Дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на всички родители за изграждане на образователната среда, осигуряваща ефективен процес на десегрегация.**
- 5. Дейности (групова или индивидуална форма) с деца в задължително предучилищно образование и с ученици, включени в процеса на десегрегация, за продължаване на образованието им в приемните образователни институции.**

Показатели за изпълнение на програмата и индикативни параметри:

- Брой подпомогнати общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация – 20;
- Брой деца и ученици, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място – 1500;
- Брой деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и за които са осигурени учебни пособия и материали – 1500;
- Брой мотивационни дейности, свързани с десегрегационните процеси и задържането на децата и учениците в образователната система – 300;
- Брой родители, включени по проекта и участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище – 1500;
- Брой образователни медиатори и други непедagogически специалисти, включени в проектните дейности – 20.

Общият бюджет на програмата е 1 000 000 лв. Продължителността за изпълнението на дейностите на един проект трябва да обхваща учебната 2020/2021 година.

По направление 3: Мониторинг и оценка на въздействието на мерките за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства чрез аналитично-прогнозни дейности за планиране, наблюдение и отчитане на изпълнението им.

Въз основа на изпълнението на Програмата за дейността на ЦОИДУЕМ 2019-2021 година, с цел да се оцени ползата от въздействието на мерките за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, през 2020 г. предстои:

1. Изготвяне на адаптирана към Програма за дейността на ЦОИДУЕМ 2019-2020 г., електронна платформа за подаване, мониторинг и отчитане на проектни предложения, финансирани от ЦОИДУЕМ;
2. Обучени 200 образователни медиатори, помощници на учителя, социални работници в образованието;
3. Осъществена оценка на въздействието на прилагането на политиката за образователна интеграция;
4. Осъществен независим финансов одити по изпълнението на дейностите и отчитане на разходите от бенефициери на ЦОИДУЕМ.

ПЛАН НА ЦОИДУЕМ ЗА 2020 ГОДИНА

ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ					
ПРИОРИТЕТ	ЕРАЗЪМ +	ОПНО ИР "АПСПО"	ФМЕИПр.	НПОД	БЮДЖЕТ 2020 г.
<i>по програма 2019 г - 2021 г.</i>					
1- ви Реализиране на форми на взаимодействие между децата и учениците от различен етнически произход за утвърждаването на межкултурните ценности и многообразието в образователната среда за изграждане и възпитаване у подрастващите на социокултурен модел на поведение, основан на поведенчески модели за взаимен хуманизъм и толерантност			100 000		246 000
2- ри Реализиране на интегрирани дейности за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в уязвимо положение чрез осигуряване на ефективен процес на обхват, задържане и реинтеграцията им в образователната система					318 000
3- ти Реализиране на ефективна образователна интеграция и пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства чрез осъществяване на дейности за мобилност за ученици, учители и родители	85 000				212 000
4- ти Реализиране на форми на взаимодействия между родители от различен етнически произход за създаване на благоприятна мултикултурна среда, способстваща за ефективна образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства		532 568			228 000
5- ти Реализиране на дейности за десегрегация на сегрегирани образователни институции и за създаване на условия за реализиране на мерки за превенция, предотвратяване и преодоляване на процеса на вторична сегрегация с вкл. Национална програма „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация“				1 000 000	93 000
Текущи разходи ЦОИДУЕМ					238 100
ОБЩО:	85 000	532 568	100 000	1 000 000	1 335 100