



Център за образователна интеграция на
децата и учениците от етническите
малцинства

“Навън е интересно”

Проект от **КП 33.2**, Компонент 1: Създаване на условия за извеждане на деца и ученици от ромската общност от обособени детски градини и училища, и социализацията им в приемните детски градини и училища

Финансиран от **Ромски образователен фонд** и **Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства**

Изпълнен от: **Сдружение “Разнообразни и равни”**, гр. София

Обща информация

Сдружение “Разнообразни и равни”, гр. София е член на Обществения съвет към Столична община по реализация на Общинската стратегия по Десетилетие на ромското включване. Организацията е работила с родители на деца от ромски произход, съвместно с останалите членове на Обществения съвет, за мотивиране на същите да записват децата си в училище.

Цел

Тя е разработена в съответствие с приоритетите и целите в Плана за дейността на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. По - конкретно проектът цели създаването на условия за извеждане на деца и ученици от ромската общност от обособени детски градини и училища, и социализацията им в **147 Основно училище “Йордан Радичков”**, което се намира в район “Красна поляна”, гр. София.

Задачи

Работа с родителите роми и българи за извеждане на децата от обособените детски градини и училища.

Работа с учителите от приемните детски градини и училища за приемане и социализация на децата и учениците от ромската общност.

Прилагането на атрактивни методи за задържане и лесна адаптация на децата и учениците в приемното училище.

Регулярно информиране на обществеността за реализирането на проекта.

Целева група

102 ученика от първи до 4 клас;

Около 30 деца от подготвителен клас;

20 учители, преминали обучителни курсове.

Екип

Радостин Манов, Дора Георгиева, Надежда Чиплакова, Анна Маринова

Дейности

Срещи, разговори, беседи

Проведени са поредица от срещи с родители от български и ромски произход, на които е представен проекта, учебния план за учебната 2008/2009 година, какво е необходимо за пълноценното им участие в образователната дейност на училището. Срещи с родителите на децата, които биха могли да се включат в работата на училищното настоятелство. Периодично организирани родителски срещи за родителите, чиито деца са записани в приемното училище и детска градина.

В район “Красна поляна”, кв. “Факултета” в София е разпространена информационна брошура с информация относно необходимите условия за записване на децата в 147 ОУ “Йордан Радичков”.

Обучения на учители

Провден е 5-дневен квалификационен курс за работа с ромски ученици, воден е от доц. д-р Мария Баева от Факултета по начална и предучилищна педагогика на СУ “Св. Климент Охридски”. В него взимат участие 20 учители от 147 ОУ.

За същите учители е проведено и тридневно обучение за неформални човешки права и межкултурно сътрудничество чрез използване на методика от Съвета на Европа.

Спорт

Сформирани са смесени училищни групи по баскетбол, гимнастика, групи за народни и ромски танци, за които е осигурено необходимото оборудване.

Полуинтернатна смесени групи

В тях учителите работят с децата, които имат затруднения при усвояването на учебния материал по време на редовните часове. В тях учениците са ангажирани и с участието си в извънкласни дейности.

Клуб на етносите

В него взимат участие ученици, родители и педагогически персонал от училището. Той дава възможност за представяне на различни култури в училището и взаимно опознаване на децата. След проучване на българските и ромските традиционни празници е разработен училищен културен календар.

Резултати

Създадени са условия за извеждането на 30 деца от ромската общност от обособените детски градини и училища, както и за последващата тяхна социализация.

Осъществена е успешна работа с 20 учители от приемното училище.

Осъществена е успешна работа с родителите за извеждане на децата и учениците от ромската общност.

Реализирани са атрактивни методи за привличане, задържане и адаптация на децата и учениците от ромската общност в приемното училище.

Подобрена е училищната среда и атмосфера.